

ACORD SINDICAL PER A LA MILLORA DEL SISTEMA EDUCATIU PÚBLIC VALENCIÀ

Preàmbul

Les organitzacions sindicals amb representació a la Mesa Sectorial d'Educació, en virtut de la legitimitat democràtica expressada directament pel col·lectiu docent en consulta, manifestem la voluntat de continuar la negociació sobre la base d'un text alternatiu al document inicial de la Conselleria, que concreta i calendaritza les mesures que cal dur a terme. Aquest document fusiona totes les aportacions de millora i exigències normatives de les diferents meses de negociació d'aquestes darreres setmanes. L'estructura d'aquest text es fonamenta en tres premisses irrenunciables:

1. Tot compromís de l'administració ha d'incorporar necessàriament una quantia econòmica finalista, i consignació pressupostària nominativa en els pressupostos anuals de la Generalitat Valenciana, un calendari concret, un mecanisme clar d'execució i una comissió de seguiment dels acords presos.
2. Els problemes estructurals del sistema educatiu valencià (hores lectives, abús de temporalitat, sobrecàrrega burocràtica, infraestructures, salut laboral i atenció a la inclusió) no admeten més ajornaments o derivacions a "meses tècniques" sense compromisos de data i realització efectiva.
3. El diàleg social exigeix simetria real: no hi pot haver un acord seriós si una part difereix el cost pressupostari esperant de l'altra part diferisca les expectatives de millora del conjunt i els seus drets laborals.

Sota aquestes premisses, els sindicats de la Mesa Sectorial d'Educació plantegem aquesta proposta d'acord:

PRIMERA. Ràtios, integració i cohesió a l'aula general

La Generalitat Valenciana té la competència plena per a fixar ràtios per davall dels mínims estatals, i l'exercici d'aquesta competència constitueix una responsabilitat política directa. El

calendari de reducció s'avança formalment al curs 2026/2027 a 22 alumnes en l'etapa d'infantil.

Durant el primer trimestre del curs 2026/2027 es constituirà un grup de treball per a seguir avançant en la reducció progressiva de les ràtios en un termini màxim de tres cursos escolars, en el sentit indicat en el quadre següent:

Curs Acadèmic	Educació Infantil (0-3 anys)	Infantil Segon Cicle (3-6)	Educació Primària	ESO	Batxillerat
2027/2028	0-1 anys: 6 alumnes 1-2 anys: 10 alumnes 2-3 anys: 15 alumnes	20 alumnes	22 alumnes	25 alumnes	25 alumnes
2028/2029	0-1 anys: 4 alumnes 1-2 anys: 8 alumnes 2-3 anys: 10 alumnes	18 alumnes	20 alumnes	22 alumnes	22 alumnes
2029/2030	0-1 anys: 4 alumnes 1-2 anys: 6 alumnes 2-3 anys: 8 alumnes	15 alumnes	20 alumnes	20 alumnes	20 alumnes

1.1 S'elimina per complet la possibilitat d'incrementar de forma extraordinària un 10% les ràtios màximes establides. Qualsevol alumne amb necessitats específiques de suport educatiu (NEAE/NESE) aplicarà una reducció directa de 3 places a l'aula.

1.2 En aquells supòsits en què l'aplicació de les ràtios establertes amb caràcter general es veïés dificultada per les característiques particulars dels centres, la Conselleria d'Educació garantirà el personal addicional necessari per compensar la superació d'aquestes ràtios

mitjançant l'adopció de mesures organitzatives en el centre educatiu en el marc de la seua autonomia, com desdoblaments, codocència o altres.

1.3 A les zones en risc de despoblació, una reducció lineal i automàtica del 20% sobre la ràtio general als municipis del llistat que elabore l'Institut Cartogràfic Valencià (amb actualització biennal), baixant la ràtio mínima de sis alumnes a quatre alumnes per conservar unitats escolars obertes.

1.4 Regulació expressa per a Centres de Caràcter Singular abans de setembre de 2027 establint un límit de 10 alumnes per aula.

1.5 El nombre màxim d'alumnes en FP Bàsica es fixa entre 12 i 14. Serà obligatori el desdoblament de grup per als mòduls de caràcter pràctic amb més de 20 alumnes i per a totes els ensenyaments pràctics dels títols de la Família Sanitària, Indústria 4.0, Energies Renovables, Informàtica i Cures.

1.6 En les EOI el nombre màxim d'alumnat també es reduirà 20 alumnes en els ensenyaments presencials i 30 en els ensenyaments a distància a partir del curs 2027/28.

SEGONA. Simplificació administrativa

La desburocratització real exigeix redefinir allò exigible formalment al docent, eliminant duplicitats de plataformes, garantint el valencià com a llengua administrativa única i reconeixent la gestió laboral del temps.

2.1. Auditoria oficial de càrrega documental, encarregada a una entitat externa independent, finalitzada abans del 31 de desembre de 2026 i publicada íntegrament al DOGV. Inventari per centre, cos i etapa de les hores de producció.

2.2 Llista exhaustiva, exclusiva i tancada dels únics documents que un docent està obligat a produir. Cap autoritat podrà requerir documentació addicional no recollida, sent tipificat com a infracció administrativa.

2.3 Reducció efectiva del volum documental aplicada al curs 2027/2028, sobre les hores mesurades que requereixen l'enllestiment de tots els documents exigibles als docents. Les programacions didàctiques individuals seran completament substituïdes per programacions marc per departament o cicle validades institucionalment, exigint una adaptació individual mínima i clarament delimitada.

2.4 Decret de simplificació administrativa educativa, aprovat abans del 31 de desembre de 2026, amb entrada en vigor al curs 2027/2028, establint un catàleg racional de documents exigibles i la obligació d'incorporar en les futures normes una memòria d'impacte burocràtic vinculant. Inclourà l'efectiva implementació de l'Expedient Digital del Docent (EDEN), evitarà la dispersió i redundància en l'ús de plataformes. A més de la derogació dels apartats del ROF de les diferents tipologies de centres que afigen documentació no justificada. Així mateix, es regularà el treball fora del centre amb dret a la desconnexió de manera blindada. També ha d'incloure mesures per a la simplificació de la gestió de la Formació en Empresa en FP.

2.5 S'incorporaran ferramentes d'Intel·ligència Artificial institucional per a la generació i

l'automatització dels informes requerits (com la creació semi-automàtica del PAP en introduir les dades a Ítaca 3).

2.6 Es formalitza que tots els procediments administratius, informes, programacions, memòries i protocols es redactaran en valencià, eliminant l'obligatorietat de publicar i duplicar la informació interna del centre en dues llengües.

2.7 Negociació en Mesa Mixta (Educació i Funció Pública) de la dotació de personal administratiu estructural en totes les etapes educatives durant el curs 2026/27 i acceleració de la cobertura de vacants i substitucions de PAE i PAS.

TERCERA. Plantilles docents

Negociació de les plantilles docents de totes les etapes educatives abans de la finalització dels cursos 2026/2027 amb el compromís de mantindre les plantilles dels acords de 2023 i l'actualització de necessitats estructurals.

3.1 Restauració de les retallades de l'ordre de plantilles de 2025 en FP, FPA, EOI i Conservatoris, així com frenar la retallada del 4% a l'ISEA.

3.2 Negociació de les plantilles de les escoles infantils 0-3 anys per a millorar la plantilla de l'equip directiu, les hores de dedicació, la plantilla necessària d'acord amb el nombre d'unitats i tipologia d'alumnat (incorporació de personal especialista en NESE), entre d'altres.

3.3 Es garanteix la cobertura obligatòria i immediata de qualsevol vacant o substitució en un termini màxim de 3 dies lectius des de la comunicació de la vacant o substitució.

3.4 Simplificació administrativa de la gravació dels cessaments del professorat interí per a la incorporació immediata a la borsa de treball.

3.5 Manteniment dels llocs de treball actuals de professorat expert i especialista i catalogació d'aquestes places com a estructurals i necessàries dins el sistema educatiu.

3.6 Eliminació del mínim de 10 alumnes per autoritzar batxillerat artístic, general o nocturn i restabliment immediat dels batxillerats que ja s'han anunciat que tancaran el curs que ve.

QUARTA. Infraestructures, coeficient tèrmic i pla extraordinari reconstrucció DANA

L'apartat d'infraestructures es transforma en un pla executiu i nominal amb fiscalització pressupostària obligatòria i d'aplicació a tots els centres educatius de totes les etapes.

4.1 Meses de negociació monogràfiques sobre infraestructures abans de la finalització del curs 2026/2027, on també es tractarà la línia de subvencions dirigida als ajuntaments per a la millora dels centres educatius de propietat municipal (CEIPs i CEE), on podran sol·licitar subvencions per a millorar l'eficiència energètica, accessibilitat, reparacions, instal·lacions elèctriques, clima, etc.

4.2 Abans de la finalització de l'any 2026, Pla Director d'Infraestructures Educatives que

incloga: un Pla de Confort Tèrmic i un Pla d'Accessibilitat en els centres educatius.

4.3 Impuls a l'execució i a la continuïtat del Pla Edificant, començant per la recuperació dels 121 milions d'euros retallats en els pressupostos anteriors per als pressupostos de 2027.

4.4 Reunions trimestrals de seguiment per avaluar l'estat d'execució de les inversions en infraestructures educatives i del Pla Director i mesa monogràfica abans de la finalització de cada curs escolar.

4.5 En resposta a la destrucció material generats per la dana del 29 d'octubre de 2024, s'aprova un apartat normatiu d'urgència amb un pressupost específic:

- Termini màxim de reconstrucció o reposició integral de 12 mesos des de la signatura de l'acord per a tots els centres afectats.
- Suport psicològic gratuït, especialitzat i confidencial al professorat afectat durant un termini de 5 anys.
- Dotació extraordinària de plantilles d'orientadors i educadors socials a les comarques afectades durant un mínim de 3 cursos escolars.

CINQUENA. Inclusió educativa

5.1 L'atenció a la diversitat i l'escola inclusiva requereixen d'un diagnòstic previ i d'un ajustament dels criteris per a dotar del professorat d'orientació, PT, AL i PAE (educadores i educadors, fisioterapeutes, intèrprets de llengua de signes) necessaris per a una millor atenció al nostre alumnat. Cal, per tant, un diagnòstic sobre:

- Alumnat NEAE sense atenció especialitzada.
- Llistes d'espera de diagnòstic per zones i temps mitjà d'espera.
- Dèficits per especialitats: PT, AL, educadors, fisioterapeutes, intèrprets de llengua de signes.

A partir de la diagnosi, es dimensiona el finançament i la plantilla estructural i es formalitza la creació d'una comissió d'auditoria tècnica immediata abans de setembre de 2026, on es revisaran, entre d'altres, els criteris de dotació del personal especialitzat per a garantir la inclusió.

5.2 Es tindrà una consideració especial en la normativa respecte al professorat d'Orientació en CEIP per garantir els seus drets laborals com a professorat del cos de secundària, perquè puguin desplegar la seua tasca d'orientació amb totes les garanties. També del professorat d'FP en els CEE.

5.3 Dotació d'un/a Educador/a Social estructural a Secundària i d'equips especialitzats del PAE per atendre de forma continuada les necessitats d'autonomia i transició a la vida adulta de l'alumnat adolescent.

5.4 Ampliació de les Unitats de Detecció Precoç de salut mental fins a la cobertura total del territori abans de 2028.

5.5 Unificació i revisió de les Ordres 20/2019 i 10/2023 abans de setembre de 2026 per a

simplificar procediments d'inclusió amb participació dels sindicats. Establiment d'un procediment simplificat d'adaptació de les proves d'accés a la universitat (PAU) per a alumnat NEAE (en relació amb la Resolució de 12 de novembre de 2025) amb un termini màxim de resolució de 30 dies i silenci administratiu positiu.

5.6 Negociació abans de la finalització del curs 2026/27 de la incorporació de l'Orientació Educativa en els ensenyaments artístics, EOI i FPA.

5.7 Negociació de millores de les condicions laborals i retributives de les funcions de coordinació i dels equips com d'agrupació de zona, al igual que qualsevol caporalia de departament i millora de la ràtio d'orientació en els centre educatius.

SISENA. Blindatge i expansió de la formació professional

6.1 Manteniment íntegre de tots els cicles formatius implantats amb els fons NextGenerationEU (que expiren entre 2026 i 2028) mitjançant una partida pressupostària de caràcter autonòmic blindada en el pressupost plurianual.

6.2 Manteniment i millora de l'oferta de cicles de la Conselleria d'Educació del curs 2025/2026 per al curs 2026/27 en els centres públics.

6.3 Implementació de la Xarxa Orienta FP i de la Xarxa de Prospectores d'FP.

6.4 Mitjans necessaris per al seguiment de la Formació en Empresa, incloent-hi la cobertura de les despeses de desplaçament actualitzades d'acord amb els preus vigents. Creació d'un grup de treball per a revisar el model actual de gestió de la Formació en Empresa.

6.5 Mesa tècnica per a tractar els desdoblaments d'FP abans de la finalització de cada curs escolar.

SETENA. Condicions laborals, compensació retributiva i conciliació urgent

7.1. Calendarització, abans que finalitzi el curs actual, de l'increment salarial a partir de setembre de 2026 dels complements autonòmics que compense la pèrdua de poder adquisitiu des de 2010 (al voltant del 20%) i lligat a una clàusula de revisió salarial d'aquests complements que compense anualment l'increment de l'IPC.

7.2 Abonament de tots els complements autonòmics en les pagues extres.

7.3. Compensació de la pèrdua de poder adquisitiu de les IT de llarga durada a partir del dia 91 al funcionariat de carrera.

7.4 Negociació abans de la finalització del curs actual dels dies d'assumptes propis retribuïts per aplicar-los a partir de setembre de 2026.

7.5. Pla de Benestar Docent i Salut Laboral, aprovat abans de desembre de 2026, inclourà protocols específics enfront de l'agressió (amb cobertura jurídica gratuïta i acompanyament), suport psicològic gratuït i confidencial per a docents amb estrés o burnout

a través d'equips adscrits a les Direccions Territorials.

7.6 Protocol de desconnexió digital, aprovat abans de desembre de 2026, prohibirà l'ús de canals personals per a la comunicació institucional, establint que les comunicacions oficials es realitzen exclusivament dins de l'horari laboral i pels canals oficials determinats en cada moment per la Conselleria.

7.7 Els docents de més de 55 anys disposaran d'una reducció horària de 2 hores lectives setmanals sense pèrdua retributiva.

7.8 Reducció de jornada per als docents de més de 55 anys, d'1/3 o la meitat de la jornada, sense justificació mèdica o d'atenció a terceres persones, en les mateixes condicions que figuren en l'art. 33 del Decret 234/2022, de 30 de desembre, de permisos i llicències del professorat.

7.9 Regulació de millores per al professorat interí en un nou acord, que incloga el cobrament de l'estiu a partir de 150 dies treballats.

VUITENA. Valencià

8.1 Garantia institucional de blindatge del model plurilingüe amb el valencià com a llengua vehicular preferent i eix de cohesió social del sistema educatiu, per aconseguir la competència plena de les dues llengües oficials. Es convocarà una Mesa de negociació específica de Multilingüisme abans de setembre de 2026.

8.2 S'exigeix la retirada immediata del decret de currículum de Batxillerat proposat per la Conselleria d'Educació, mantenint el currículum vigent.

8.3 Recuperació dels certificats de Capacitació en Valencià i del Diploma de Mestre en Valencià.

NOVENA. Reconeixement de la tasca dels equips directius

En signar aquest acord, la Conselleria d'Educació restituirà immediatament en el càrrec les direccions i equips directius que han dimitit durant el conflicte mitjançant un agraïment explícit i públic a la seua immensa tasca i compromís amb els seus centres, professorat, famílies i alumnat i amb l'educació pública.

DESENA. Reconeixement al professorat

La Conselleria d'Educació destinarà al compliment d'aquest acord els descomptes de les nòmines del professorat que ha secundat les vagues educatives des de l'11 de desembre de 2025 fins el moment en què es desconvoque la vaga indefinida actual i reconeixerà públicament la immensa tasca, dedicació i compromís amb el seu alumnat i amb l'educació pública.

CLÀUSULA FINAL. Comissió de seguiment

9.1 Es crea una comissió de seguiment paritària, amb reunions trimestrals obligatòries.

9.2 S'estableix una clàusula de no regressió i via contenciosa directa, de manera que cap norma o instrucció posterior de la Conselleria d'Educació podrà minorar, empitjorar o modificar a la baixa els compromisos adquirits en aquest acord sense negociació prèvia i acord unànime en Mesa Sectorial. Qualsevol intent normatiu regressiu o incompliment de calendaris habilitarà els sindicats a reclamar el compliment forçós per la via contenciosa-administrativa.

9.3 Després de la signatura de l'acord, s'iniciarà la tramitació per a la publicació en el DOGV el més prompte possible.

Subscrit a València, 25 de maig de 2026

Per l'Administració Educativa: **Consellera d'Educació, Cultura i Universitats**

Maria del Carmen Ortí Ferré

Per STEPV-IV:

Signat: _____

Per ANPE-CV

Signat: _____

Per CSIF:

Signat: _____

Per FE-CCOO-PV:

Signat: _____

Per UGTSP-PV:

Signat: _____